

NOTICIAS DE LA ASOCIACION

Nuestra Asociación renovó su Consejo Directivo

Ocurrió en la asamblea que se efectuó el 27 de Marzo. Bajo el liderazgo de Eduardo De Lisi el nuevo consejo se propone trabajar principalmente en incrementar la inscripción de alumnos próximos a egresar, ayudar a talleres y laboratorios a obtener elementos necesarios para efectuar trabajos prácticos y ofrecer cursos cortos de capacitación a alumnos y egresados.

La asamblea, la cual contó con la asistencia de casi 40 egresados, fue presidida por el presidente saliente Fernando Leibowich Beker, CP 3^a '59. Enrique "Henry" Weinschenk, EL 1^a '59, presentó la lista de nominados los cuales fueron aprobados por aclamación.

El nuevo consejo se constituye de la siguiente manera: Presidente Eduardo De Lisi, CC 2^a '87, Vicepresidente Fabio Vilanoba, CC 1^a '88, Secretario Fernando Rivao, CC 2^a '87 y Tesorero Pablo Daniel Rademakers, ET 1^a '98. Siendo designados Vocales: Mariano Miguel D'Agostino, EL 1^a '95, Fernando Ariel Leibowich Beker, CP 3^a '99, Darío Ezequiel Marquez Musacchio, CC 1^a '03, Irma Mercedes Sal, QM 2^a '84 y Maximiliano Zarza, CP '02. Los Vocales Suplentes son: Víctor Jorge Amuedo Gamarra, ET 1^a '05 y Pablo Illuzzi, EL 1^a '07. Como Vocal Auxiliar fue designado Diego Sánchez, CP 1^a '00. En la asamblea hizo uso de la palabra Henry Weinschenk comunicando los saludos de los 222 egresados que residen en el exterior, repartidos en 28 países. Dijo: "Sabemos que no hay escuelas secundarias comparables al Krause en ninguno de los países que residimos. Las únicas instituciones comparables al ciclo superior del Krause son universitarias y expiden un título de Licenciado en Ingeniería Técnica. Muchos de nosotros hemos hecho excelentes carreras sin más que nuestra preparación adquirida en esta misma casa. Nuestro agradecimiento es inmenso."

Desde el año 2002 los egresados en el exterior, agrupados bajo la "Otto Krause Overseas Alumni Association", vienen organizando campañas solidarias con la Escuela. Ya han podido amasar unos \$ 10.000 dólares, los cuales han sido invertidos en talleres y laboratorios del Krause. Tales como los laboratorios de Eléctrica, Electrónica, Química y Metrología

Mecánica. También han ayudado a equipar con elementos a los talleres de Electrónica, Eléctrica y Mecánica.

Continuó Henry diciendo "Para nosotros es un orgullo poder devolver al Krause, en forma directa y al país en forma indirecta, lo mucho que recibimos aquí. En el futuro esperamos poder continuar con esta obra, en estrecha colaboración con los krauseanos residentes aquí. Hay mucho por hacer. Esperamos que todos ustedes se sientan tan comprometidos con el futuro del Krause como nosotros. Un futuro con muchas oportunidades y muchos desafíos. Lo importante es que todos trabajemos en conjunto, sin importar si lo hacemos desde la AEOK, la Fundación, la Cooperadora o la Asociación de Egresados en el Exterior. Somos todos krauseanos, portadores de más de 100 años de una orgullosa tradición de excelencia."

A continuación hizo uso de la palabra el flamante presidente de la Asociación, Eduardo De Lisi, anunciando las iniciativas para este año. Iniciativas estas que fueron acordadas en un grupo de trabajo que se venía reuniendo semanalmente desde fines de febrero. El consenso del grupo ha sido darle importancia al dictado de cursos cortos de perfeccionamiento. Siendo el primero "Introducción a las Redes", el cual será dictado por Maximiliano Zarza, comenzando el 29 de abril. Otro curso que ya está planeado va a ser un curso en tecnología "SAP". Eduardo y el equipó, también están trabajando en descubrir las necesidades más inmediatas de talleres y laboratorios. Siendo otro objetivo la difusión de la existencia de la AEOK entre los estudiantes que actualmente cursan 6^o año, con la intención que ya se vayan registrando. ■

¿Cuan seguido se publica este boletín?

La respuesta es muy simple: cuando el redactor tiene suficiente material. Por ello, cuando más rápido reciba algo de interés por parte de los lectores, mas pronto habrá otra edición.

Redactor:

Enrique "Henry" Weinschenk, EL 1^a '59
E-mail: weinschenk@aeok.org.ar

NOTICIAS DE LA CIUDAD

Tras varios años de aguardar reparaciones, cuatro edificios escolares protegidos de la ciudad continúan en grave estado

Infraestructura en crisis: los colegios encabezan la lista de próximas refacciones Escuelas con deterioro histórico

Por Nathalie Kantt, publicado en "LA NACION" el 27 de febrero de 2008

Con más de 100 años de vida cada uno, reúnen recuerdos históricos que son difíciles de superar. Pero llevan a cuestas, también, años de espera por postergadas remodelaciones que desde hace tiempo vienen pidiendo y que, por momentos, pusieron en riesgo a quienes allí estudian. Hoy, esas reformas parecen acercarse.

Los colegios **Otto Krause**, Normal N° 9, Mariano Acosta y Fernando Fader son, en ese orden, los primeros cuatro edificios escolares históricos de la ciudad que serán refaccionados, aunque las obras comenzarán recién en agosto próximo, porque los procesos de adjudicación de las licitaciones, previstos entre fines de este mes y junio, tardarán no menos de tres meses en concretarse.

Así lo confirmó a LA NACION el subsecretario de Gestión Económica y Administración de Recursos del Ministerio de Educación porteño, Andrés Ibarra, quien explicó: "Estos cuatro edificios son prioritarios en su categoría, porque son los que presentan los pedidos de remodelación más demorados y porque en algún momento han estado intervenidos judicialmente por problemas de infraestructura".

Con una población estudiantil, según el caso, de entre 800 y 3000 alumnos, las reparaciones en estas escuelas incluirán la recuperación de interiores, la intervención de fachadas, la puesta en valor de los edificios, la mejora de las instalaciones eléctricas y de calefacción. Además, en el Normal N° 9 y en el Fernando Fader, con 800 y 1500 estudiantes, respectivamente, el comienzo de las obras, planeadas para septiembre y diciembre próximos, obligará al traslado de los alumnos.

"En el Fader, lo tenemos resuelto, porque habría un edificio anexo al que se podrían trasladar. En el Normal N° 9 todavía falta saber dónde se reubicarán", añadió Ibarra. Cabe recordar que esto ya había sucedido en el Mariano Acosta, el año pasado, cuando la caída del cielo raso en un aula obligó a cerrar el

colegio durante 100 días y a reubicar a los 2900 alumnos en ocho establecimientos diferentes.

LA NACION recorrió los cuatro edificios que esperan las demoradas refacciones.

La gestión más demorada:

Inaugurado en 1910, el histórico edificio del **Otto Krause**, en Paseo Colón 650, es el primero de la lista de licitaciones, prevista para esta semana, y las obras empezarán en agosto. Pero, con 2000 alumnos, 35 aulas y declarado bien de interés histórico nacional, es también el que presenta la demora más importante, con un pedido de reparación de terrazas y frente que data de 1997.

"El Krause es histórico no sólo como edificio, sino también como gestión demorada. Hace muchos años que está pendiente el tratamiento de fachadas y cubierta. Este año se ha decidido reunir pequeños proyectos en uno más integrador", dijo a LA NACION la arquitecta a cargo de la Unidad de Proyectos de Valor Patrimonial, Flavia Rinaldi.

Forma parte de esta historia la lucha personal del rector del colegio, Pedro Bini, que desde su asunción, en 2000, vivió en carne propia y con desilusión cada minuto de espera, cada proyecto abandonado o mal hecho y cada renovación de los andamios que, alquilados a fines de 2006 y por seis meses, hoy siguen presentes alrededor del edificio. "Vamos a seguir peleando por lograr el éxito de la gestión. No es ni el primero ni el último año", confesó Bini a LA NACION.

Con un costo de \$ 10 millones y una duración de entre 12 y 15 meses, las obras incluirán la intervención de las fachadas, la recuperación de los interiores y la instalación eléctrica y de calefacción. ■

FECHAS IMPORTANTES

31 DE OCTUBRE 2008

Aniversario de Plata

Promoción 1983

Comienzo del acto: 9:00 horas

14 DE NOVIEMBRE 2008

Aniversario de Oro

Promoción 1958

Comienzo del acto: 9:00 horas

Para mas detalles ver:

www.fok.org.ar/aniversario.html

NOTICIAS DEL PAÍS

Faltan en el país 1486 colegios secundarios

Debido a la educación obligatoria, no hay lugar para que estudien 1.139.000 alumnos

Por Nathalie Kantt, publicado en "LA NACIÓN" el 24 de marzo de 2008

Aunque los alumnos y sus padres quisieran cumplir con la obligatoriedad del ciclo secundario, una meta fijada por la ley nacional de educación, no les sería fácil la tarea: para la efectiva aplicación de una enseñanza para todos, es necesario crear 1486 escuelas en todo el país, unas 60.000 aulas.

Sólo así la escuela podría recuperar a los casi 1.139.000 alumnos que hoy viven alejados y desentendidos de la enseñanza media.

Los contundentes datos surgen de un reciente informe del Instituto de Investigaciones Pedagógicas Marina Vilte, de la Confederación de Trabajadores de la Educación (Ctera). El diagnóstico se corresponde con el reciente anuncio de la presidenta Cristina Kirchner de poner en marcha un plan para construir 1000 escuelas públicas durante su mandato.

El informe aporta datos de todas las jurisdicciones y menciona en cuáles deberían crearse la mayor cantidad de escuelas. Encabeza esa nómina el área metropolitana (Capital Federal y Gran Buenos Aires), con un faltante de 279 colegios. Le siguen el resto de la provincia de Buenos Aires, con 144; Córdoba, con 117; Santa Fe, con 102, y Misiones, con 101.

Juntos, estos distritos concentran la mitad de las unidades educativas que deberían construirse. "Efectivamente faltan escuelas para el nivel medio. La obligatoriedad de la ley compromete a los padres a mandar a sus hijos al secundario y a los alumnos a ir, pero también obliga al Estado a garantizar que haya lugares donde estudiar", señaló a LA NACIÓN la directora de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés, Silvina Gvartz.

Asimismo, en caso de aspirar a jornadas escolares más extendidas, con más de cuatro horas de clase por día, como existe en muchos países del mundo con excelentes niveles educativos, la exigencia de 1486 escuelas nuevas se duplicaría, según describe el informe de la Ctera.

El relevamiento describe el problema de la falta de vacantes, que hoy impide estudiar a 1.139.120 alumnos. De ellos, 158.472 pertenecen a la Capital Federal y el conurbano, y 112.483 al resto de la provincia de Buenos Aires.

Entre las provincias que más alumnos deben reincorporar a las aulas figuran Misiones (87.734), Santa Fe (84.479), Córdoba (74.252), Santiago del Estero (71.495), Corrientes (69.961), Tucumán (66.811) y Chaco (65.177).

La voz oficial

Ante consultas de LA NACIÓN, ningún funcionario del Ministerio de Educación nacional quiso hacer declaraciones sobre esta problemática.

En esa cartera sólo se informó sobre el desarrollo del Plan Nacional 700 Escuelas, creado en 2004, del que hasta ahora sólo se terminaron 460 edificios (ver aparte). La ejecución de estas obras está a cargo del Ministerio de Planificación Federal.

Además, el Gobierno anunció el mes pasado, junto con el aumento del piso mínimo del salario docente, un nuevo plan de construcción de 1000 escuelas, que fue reiterado por la presidenta Cristina Kirchner en la inauguración del ciclo lectivo, hace 15 días, en Concordia.

Pero, sin embargo, no se difundieron detalles de este nuevo programa de obras ni se dijo cuántos de estos nuevos edificios estarán destinados a la educación secundaria.

En Córdoba, por ejemplo, una de las cinco provincias donde más escuelas faltan, se terminaron 37 de las 59 obras del Programa Nacional 700 Escuelas, pero sólo seis estarán destinadas al nivel medio, según detallaron a LA NACIÓN fuentes educativas de esa jurisdicción.

La cantidad de unidades educativas faltantes no es necesariamente igual a la cantidad de edificios por construir, ya que es usual que en algunos establecimientos funcionen más de una unidad educativa o que, por el contrario, los ciclos en los que se divide una misma escuela estén ubicados en dos edificios diferentes.

El análisis se realizó considerando que cada escuela está compuesta por dos turnos de 500 estudiantes cada uno y de 25 alumnos por aula. "Si además quisiéramos llevar las escuelas a la jornada doble o extendida, como suele ser en los países con buenos resultados educativos, y garantizar así un nivel acorde con los estándares internacionales, la cantidad de unidades necesarias se duplica y llega casi a las 3000. Tenemos un problema serio, si queremos una educación de calidad", sentenció la especialista Gvartz, que dirige un programa de ayuda a cuarenta escuelas necesitadas en cinco provincias (Buenos Aires, Chaco, Corrientes, Sata Cruz y Tucumán).

Construcción insuficiente

Para Gvartz, la construcción de 1000 edificios es muy importante pero insuficiente para las necesidades actuales, sobre todo si, además, se piensa en extender la jornada escolar.

Y advierte: "¿Dónde invierte más el Gobierno: en las provincias con mayor capacidad de demanda y de construcción, o en las localidades más necesitadas, donde generalmente no tienen la capacidad de armar proyectos propios? Los criterios para la distribución de los edificios deberían estar basados en las necesidades geográficas, y para ello mirar los mapas de distribución

de la pobreza y de las escuelas y el de crecimiento demográfico. Sólo así el criterio será transparente".

La especialista recordó que esto fue lo que sucedió hace unos años con el programa de construcción de las 700 escuelas: las provincias más necesitadas eran aquellas que no tenían la posibilidad de presentar proyectos. "Hay que diferenciar lo que los gobiernos provinciales tienen que hacer de dónde y cómo el Estado nacional auxilia con la construcción de escuelas", reflexionó la educadora.

Desde el Ministerio de Educación señalaron que la distribución por provincia se hace en función de un coeficiente acordado por el Consejo Federal de Educación, que determina el monto estimado que debe ser destinado a cada jurisdicción, y a partir de ahí cada provincia define cómo aplicar esos fondos tanto a la construcción de edificios nuevos como a las refacciones de los ya existentes.

En la provincia de Buenos Aires, otra de las jurisdicciones donde más escuelas y aulas faltan, están actualmente relevando cuáles son las localidades más necesitadas, y sólo en septiembre próximo tendrán un plan de obra. "Uno infiere que las necesidades más profundas están en el conurbano. La intención es ir generando escuelas secundarias de seis años, y para ello es relevante trabajar juntamente con los actores", explicó a LA NACION la directora de la educación secundaria bonaerense, Claudia Bracchi.

Gvirtz señaló que el mantenimiento edilicio es otro tema aún no resuelto. "Además de construir, tenemos que empezar a pensar en estrategias que garanticen el buen mantenimiento de los edificios. Hoy, las provincias no cuentan con estas maniobras. Con qué criterios, cómo y quiénes son los responsables del mantenimiento edilicio es lo próximo a estudiar", dijo. ■

El plan de 700 colegios

El Programa Nacional 700 Escuelas, lanzado hace cuatro años por el gobierno de Néstor Kirchner, proyectó finalmente la construcción de 760 establecimientos (174 en la provincia de Buenos Aires, 73 en Tucumán, 59 en Córdoba y 55 en el Chaco). Hasta ahora se terminaron 460 obras (el 60% del total), y de ellas, 74 están emplazadas en la provincia de Buenos Aires, 53 en el Chaco, 45 en Tucumán, 37 en Córdoba y dos, en la Capital Federal. Hay otras 248 escuelas en ejecución en todo el país, 10 obras en proceso de contratación, 16 preadjudicadas, 26 en evaluación y licitación y 167 todavía en etapa de preparación.

ASOCIACIÓN EGRESADOS OTTO KRAUSE (AEOK)

Consejo Directivo

Período 2008 – 2009

Eduardo De Lisi, CC 2a '87	Presidente
Fabio Vilanova, CC 1a '88	Vicepresidente
Frenando Rivao, CC 2a '87	Secretario
Pablo Radamakers, ET 1ª '98	Tesorero
Mariano D'Agostino, EL '95	Vocal
Fernando Leibowich Beker, CP 3a '99	Vocal
Dario Marquez, CC1a '03	Vocal
Irma Sal, QM 2a '84	Vocal
Maximiliano Zarza, CP '02	Vocal
Victor Amuedo, ET 1a '05	Vocal Suplente
Pablo Illuzi, EL 1a '07	Vocal Suplente
Diego Sanchez, CP 1ª '02	Vocal Auxiliar

Órgano de Fiscalización

Período 2008 – 2010

Norberto Lemozy, EL 1a '59	Fiscal Titular
Eduardo Pérez Gattorna, EL 1ª '59	Fiscal Titular
Hoaracio Podestá, EL '72	Fiscal Titular
Gerardo Marchesini, QM 1ª '84	Fiscal Suplente

¿Recibiste este boletín a través de un amigo?

**Lo podés recibir por correo
electrónico, directamente, con solo
mandar un breve mensaje
solicitándolo a:**

weinschenk@aeok.org.ar

NOTICIAS BREVES

Fallecimiento de Juan Raimondo, CC 3a.'63

A los amigos, compañeros de enfermedad, médicos y paramédicos, ex-compañeros de colegio y estudio, a sus colegas profesionales, a sus compinches y a todos aquellos que lo quisieron y acompañaron a lo largo de su vida. Tenemos el indescriptible dolor de contarles que ayer 19-01-2008 falleció Juan José O. Raimondo.

El amoroso esposo de Marga y excelente padre de María y Jimena. Y amado dueño de Tota, su fiel perrita.

A todos les pedimos que recen o tengan un lindo pensamiento para con él. Luchó hasta el último segundo de su vida por sus ideales, fue fiel amigo y compañero. Por favor no lo despidan con lágrimas, sino con la alegría de saber que llegó a su trasplante esperanzado, las complicaciones existen... y no dependen de uno. El creyó que ésa era su mejor opción y la tomó. Luego de darle una dura batalla a su enfermedad emprendió su viaje en paz.

Gracias a todos los que nos dieron su apoyo incondicional, en los últimos días. A los que no pudieron estar gracias también porque sabemos cuánto lo acompañaron por mail o teléfono durante éstos años difíciles. **María Raimondo**, CC 1a.'87 ■

La AEOK inicia su primer curso

Con la participación de 5 egresados y 14 alumnos, el 29 de abril comenzó la primera clase, de un curso de 10 clases, titulado "Introducción a las redes". El instructor es **Maximiliano Zarza**, CP '02. El curso está limitado a 19 participantes debido a la disponibilidad de máquinas, habiéndose postulado más de 50 interesados. ■

Abanderados de la promoción 2007



Foto gentileza de **Daniel Medina**, CP 1ª '07
(aparece en la foto llevando la bandera del Krause)

ASOCIACIÓN EGRESADOS OTTO KRAUSE en el EXTERIOR *Otto Krause Overseas Alumni Association* MESA DIRECTIVA

Ezequiel Szafir

Mc 2ª '89 – Holanda –
Presidente

María Gordillo

El 3ª '73 – EE.UU.

Vicepresidente

Enrique "Henry"

Weinschenk

El 1ª '59 – EE.UU. -

Secretario

Carlos Silvestrini

Crawford

El '67 – EE.UU. -

Tesorero

Directores:

Marisa Álvarez

Qm 2ª '86 – Gran
Bretaña

Ricardo Bauer

Qm '72 - Alemania

Pablo Beade

El '83 – España

Alejandro Castro

Mc '65 – México

Carlos Cisneros

Mc 1ª '83 - Chile

Ricardo DeBonis

Qm 1ª '77 –

África del Sur

Gustavo DeFeo

Qm 1ª '84 - Italia

Anibal Goldenberg

El '67 - Suiza

Raúl Gollman

Mc '65 - Brasil

Manuel "Hector"

Leiserson

Cc'50 - Canadá

Alejandro Levington

Qm 1ª '82 - Israel

Alberto Licciardo

Qm 1ª '59

Gregorio Navarro

Qm '64 – España

Angelo Pepe

El '67- Hong Kong

Carlos Ramos

Qm 1ª '59 - Venezuela

Mario Scardigno

Mc '75 - India

Ernesto "Ernst" Silberer

Qm 1ª '47 – Australia

Takanori Fukaya

Cc 2ª '82 - Japón

¿Eres Técnico Mecánico o Técnico Electricista (*Electrotécnico*)?

El Consejo Profesional de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (COPIME) te invita a matricularte. La matriculación te habilita para firmar planos con ciertas limitaciones, que varían de acuerdo a las distintas jurisdicciones provinciales y municipales, y otros beneficios más.

Para mas detalles contactate con el **COPIME**
Pasaje del Carmen 776 – 2º piso,
C1019AAB Buenos Aires
Teléfono: 4813-2400

REMUNERACIONES SALARIALES 2008

Para Técnicos e Ingenieros *

Jefe de ingeniería	Empresa	Tipo de sueldo	Minimo	Maximo	Promedio
	Grandes	Compens.total	6,552	11,218	8,525
Grandes	Sdo.bás.+var	6,093	10,433	7,928	
Pymes	Compens.Total	5,139	12,000	7,572	
Pymes	Sdo.Bás.+Variab	4,779	11,160	7,042	
Jefe de oficina	Empresa	Tipo de sueldo	Minimo	Maximo	Promedio
	Grandes	Compens.total	6,160	10,547	8,015
Grandes	Sdo.bás.+var	5,729	9,809	7,454	
Pymes	Compens.Total	5,139	12,000	7,572	
Pymes	Sdo.Bás.+Variab	4,779	11,160	7,042	
Ingeniero senior	Empresa	Tipo de sueldo	Minimo	Maximo	Promedio
	Grandes	Compens.total	4,636	7,093	6,007
Grandes	Sdo.bás.+var	4,404	6,738	5,706	
Pymes	Compens.Total	2,800	9,000	5,411	
Pymes	Sdo.Bás.+Variab	2,464	7,920	4,762	
Ingeniero junior	Empresa	Tipo de sueldo	Minimo	Maximo	Promedio
	Grandes	Compens.total	3,302	6,477	4,387
Grandes	Sdo.bás.+var	3,137	6,153	4,167	
Pymes	Compens.Total	2,100	5,339	3,455	
Pymes	Sdo.Bás.+Variab	1,995	5,072	3,283	
Técnico senior	Empresa	Tipo de sueldo	Minimo	Maximo	Promedio
	Grandes	Compens.total	2,808	4,786	3,533
Grandes	Sdo.bás.+var	2,668	4,547	3,356	
Pymes	Compens.Total	1,967	4,410	2,757	
Pymes	Sdo.Bás.+Variab	1,869	4,190	2,619	
Técnico semi	Empresa	Tipo de sueldo	Minimo	Maximo	Promedio
	Grandes	Compens.total	2,300	3,738	2,885
Grandes	Sdo.bás.+var	2,185	3,551	2,741	
Pymes	Compens.Total	1,840	4,899	2,548	
Pymes	Sdo.Bás.+Variab	1,748	4,654	2,420	

* La tabla adyacente ha sido provista por gentileza de la Licenciada **Cristina Mejías**, consultora y autora de numerosos libros de recursos humanos y "coaching" de carrera. Su empresa consultora se denomina **CM Sociología de Empresa** (www.cmsociologia.com). Recomendamos visitar este sitio para todos aquellos que están buscando trabajo o están pensando en cambiar de empleo.

Su libro más reciente se denomina "**Planificación de Carrera y Cambio Laboral**". Una obra recomendable para cualquier profesional, de 30 a 60 años, preocupado por entender los secretos que hacen al éxito en el siglo XXI.

Bolsa de Trabajo

¿Tu empresa busca incorporar un Técnico?

O varios... o un Ingeniero, Arquitecto, Químico, Programador, Licenciado en Administración, etc., con mucho gusto distribuiremos por e-mail, entre los egresados registrados con nosotros, cualquier aviso sobre puestos vacantes.

Solo hace falta una muy breve descripción del puesto que indique requisitos, responsabilidades, paga, beneficios, con quien contactarse y enviarla a:

Enrique "Henry" Weinschenk, EL 1^a '59
Asociación Egresados Otto Krause
weinschenk@aeok.org.ar

¿No estás inscripto en la AEOK o tus datos han cambiado debido a un nuevo empleo o un cambio de dirección?

Puedes actualizarlos en:

www.aeok.org.ar/aeok/suscripcion.php

ESCRIBEN LOS EGRESADOS

Edward Wayne Cruz, QM 2a '04

Ramos Mejía, Pcia.Bs.As., Argentina

Desde mi egreso, estuve trabajando en distintos lugares, un ciber kiosco, en venta ambulante para una empresa importadora; y mi ultimo trabajo fue de Técnico Químico (al fin!jaja) en una tintorería industrial. Ahora me encuentro de nuevo en búsqueda, esperando que mi experiencia laboral previa me ayude.

Estoy estudiando Guitarra Clásica en el Conservatorio Superior de Música Manuel de Falla, que es mi verdadera vocación.

Estimo y extraño mucho mis épocas en el Krause, si bien es un recuerdo no tan lejano en el tiempo, pero de cualquier manera es igualmente impalpable, el Krause me dio gran parte de mis valores, desarrollo mi personalidad, me dio mis amigos, de los cuales sigo viendo el día de hoy, hasta incluso me dio a mi novia, y por todo esto le estaré siempre agradecido. ■

Daniel Brudnick, EL 2a '68

Buenos Aires, Argentina

Como técnico he trabajado en las fábricas de productos electrónicos TONOMAC, EVADIN, SOLIDYNE y MODULOR. En 1978 me recibí de ingeniero electromecánico orientación electrónica en la Facultad de Ingeniería UBA y en 1981 realicé el curso postgrado de especialización en gas, en el Instituto del Petróleo UBA. Especializándome en instrumentación, control y tele-supervisión de plantas, reorienté mis actividades profesionales hacia el campo del gas y petróleo, trabajando en GAS DEL ESTADO, TECMASA y TRANSPORTADORA DE GAS DEL SUR.

En la docencia me inicié en 1982 como profesor de sistemas de control automático en la ENET 17 y luego sucesivamente como ayudante, jefe de trabajos prácticos, profesor adjunto y titular de electrónica en la Facultad Regional Haedo UTN en 1996. Desde 1994 hasta la fecha como instructor del Instituto Argentino del Petróleo y del Gas he dictado numerosos cursos en el ámbito nacional e internacional. ■

SITIOS DEL INTERNET RELACIONADOS CON LA ESCUELA:

www.aeok.org.ar
www.fok.org.ar
www.ottokrause.edu.ar
www.aeok.org.ar/museo

¿Cuan seguido se publica este boletín?

La respuesta es muy simple: cuando el redactor tiene suficiente material. Por favor envíen sus notas a:

Enrique "Henry" Weinschenk, E 1ª '59

E-mail: weinschenk@aeok.org.ar

Maximiliano Primi, CC 1ª '89

Quilmes, Pcia.Bs.As., Argentina

En Mayo de 1990, comencé a realizar la pasantía en el I.N.T.I., que me otorgó el Colegio. Era para dos personas, yo la aproveché pero el otro muchacho seleccionado (compañero de mi misma división, Damián) viajó a Israel a proseguir sus estudios.

Casi pierdo la beca antes de ingresar, puesto que en el interín el entonces Ministro de Economía, Ermán González, impulsó la "racionalización del Estado", y lo que solía ser beca y casi seguro pase a planta permanente, estuvo a punto de perderse. Finalmente, se estableció la duración en un año no renovable. Así entonces, cumplí mi tiempo en el I.N.T.I., en el sector "Tecnología del Hormigón", del cual guardo inolvidables recuerdos.

Luego la vida me alejó de los estudios que comencé en el Krause. Hoy por hoy, soy Contador Público y Licenciado en Administración. Pero mi carácter es multifacético y mantengo el gusto por lo referente a la construcción, así es que me mantengo más o menos al tanto del tema.

Cada día, al ir y venir de mi trabajo, paso por el Colegio, y no puedo dejar de mirarlo, al menos por unos instantes. Y pienso que cada rincón guarda una parte de mi historia, de mi adolescencia. Es un placer para mi tener éste contacto con Uds. ■

Eduardo Villafañe, CP '85

Mar del Plata, Pcia.Bs.As., Argentina

¡Gracias por la bienvenida a la AEOK! Comento que mis días en el Colegio me marcaron mucho en mi vida, primero por la relación entre personas que somos todos de distintos estratos sociales (pero inteligentes, como denominador común) y que por unos años convivimos juntos, segundo por las enseñanzas en todos los talleres que siempre sirven para cosas cotidianas.

Comencé mi carrera eligiendo la rama de computación. Justo cuando esta comenzaba. No se bien como fueron las cosas, pero las computadoras que nos habían prometido para cuando estábamos cursando el 3º año, nunca llegaron. Decían que el Director de turno había hecho alguna maniobra fraudulenta. Ni idea. La cosa es que siempre recibí teoría y nunca practica, hasta que en 6º recién llegaron y eran TI99/4, ya totalmente obsoletas. Con esto quiero decir que poco sabía de computación como parlargarme al mercado laboral una vez recibido. Me gusta mucho el campo, así que con el empuje de un amigo comenzamos la carrera de Agronomía, esta me duró hasta el 3º año. No la termine porque conseguí un laburo piola, que era el trabajo en una casa de remates y antigüedades.

Viajaba mucho, avión, buenos hoteles, buena paga, buena comida y buenas chicas. Que más atrapante para una persona de veintipico de años,¿no? Además jugaba al rugby (con dos krauseanos: García Uranga y

Continúa en la página siguiente

Continúa de la página anterior

"Berrondolli"), y ese laburo me dejaba tiempo libre para jugar. A propósito integre el equipo de rugby del colegio y nos había ido bastante bien.

Así estuve 10 años, luego la empresa cerró. Me aventure solo con los conocimientos adquiridos en el rubro, me fue bastante bien. Así estuve por 3 años.

Estaba de novio hacia 4 años, buscamos un hijo, y así quedo embarazada. A mí nunca me gustaba la capital. Así que nos mudamos de un día para el otro a Mar del Plata. Allí me construí una casa a 15 Km. del centro (Barrio Los Acantilados) y a 4 de la playa. Mi idea era seguir con las antigüedades pero el mercado aquí era muy pobre.

Comencé estudiando a los 35 años la carrera de abogacía (siempre me gustaron las leyes) y por fin me recibí a los 39. Hace un año que ejerzo, y sinceramente me gusta mucho, con rubros totalmente distintos. Desde ya me pongo a disposición de cualquier Krausiano, para cualquier consulta jurídica o información de cualquier tipo aquí en Mar del Plata.

Andrés Marín, ET 2ª '99

Buenos Aires, Argentina

Me gradué en el año 1999 en la especialidad de electrónica, 6to segunda, cursábamos de 13:00 a 21:30 incluido los talleres y/o laboratorios. Menciono el horario debido a que éramos los únicos con esas jornadas.

Cuento un poco de mi vida, en el aspecto académico; en el momento que estaba a punto de recibirme estaba realizando los seminarios para entrar a la Facultad Tecnológica Nacional (Sede Capital: Medrano), una vez dado todos los exámenes empecé con Ing. Electrónica hasta 3er año, luego de conocer otros rubros desvinculados a la electrónica y de haber pasado por materias que en realidad no me atraían empecé a desinteresarme la especialidad y tome la decisión de cambiarme a Ing. Industrial. Actualmente estoy cursando materias de 2º y algunas de 3º, con el objetivo de concluir con mi carrera (se hace un poco difícil con el trabajo). Lógicamente que Ing. Industrial es la carrera que volvería a elegir si volviera a nacer (Irónicamente.)

En lo laboral, cuando apenas termine el industrial comencé trabajando en una cadena de súper mercados relacionados a elementos para hogar en áreas como ventas, atención, reposición, etc. Luego de un año frondoso esta empresa decide irse del país vendiendo los capitales a una empresa chilena, por cambio de políticas decidí cambiar de trabajo. Luego de varias entrevistas logre entrar a una empresa láctea, en el sector de logística y distribución de stock, ahí trabajé 2 años. Cansado del horario (Madrugada 3 AM a 12 AM), decido realizar una pasantía en el área de compras en una empresa de módulos industriales. Tiempo después decido irme por un sueldo mejor y de mayor responsabilidad entrando de lleno a la industria

de las maquinas herramientas (relacionado a la industria por remoción de metal). Trabajando un año en el área de ventas la empresa era Coreana liderada bajo un grupo de empresas Israelíes ,surge la oportunidad de irme a la competencia de mayor estructura y renombre (empresa Americana con fabricas en gran parte del mundo), actualmente trabajo en ella como Ing. de Ventas, he recibido mucha capacitación y experiencia en el mercado.

A pesar de mi corta edad siemprehe trabajado y estudiado con el objetivo de crecer día a día, y con el pensamiento de que uno todos los días aprende algo nuevo de quien sea. ■

Gerardo Val, CC 1ª '03

Buenos Aires, Argentina

Cuento que en este periodo desde que egrese del Krause, estuve mas que nada dedicándome a la facultad y al trabajo. Estoy estudiando desde el 2004 Diseño Grafico en la UBA (como verán cambie de especialidad). Por otro lado hasta mediados del 2005 no estuve trabajando mas que en pequeñas "changas", como hacer planos y alguna que otra tarea para personas particulares.

En junio de ese mismo año ingrese a lo que es hoy mi actual trabajo: La empresa Tecnología ARMK, dedicada a la ingeniería de instalaciones petroquímicas. Allí desarrollo las tareas de Cadista/Proyectista Junior, y Auxiliar Técnico. Mas allá de que estoy estudiando otra cosa, el rubro me parece mas que interesante (mi costado técnico esta siempre vivo). Conmigo también esta trabajando otro krausiano que ingreso hace dos meses, Guido Cavalletti (tambien miembro deAEOK). ■

Carlos Lapi, CP 2ª '85

Buenos Aires, Argentina

Comento brevemente mis pasos posteriores a mi egreso del querido Otto Krause.

Gracias a la Fundación del Otto Krause obtuve una beca para hacer prácticas rentadas en IBM durante tres meses una vez que finalicé 6to año. Ya había obtenido otra beca para trabajar en el CUPED. Con esta experiencia, en esos momentos se enseñaba Fortran y Cobol en 5to y 6to año, pude conseguir mi primer trabajo en una editorial y empecé a hacer mis primeros pasos como programador Cobol. Mientras tanto empezaba mi carrera de Ingeniería en Sistemas de Información en la UTN. Así fueron pasando los años, luego pasé a ser Analista Programador en una empresa de salud prepaga hasta llegar a Jefe de Proyectos. Con bastante sacrificio terminé mi carrera de Ingeniería y actualmente estoy trabajando en una de las empresas de servicios de computación más importantes del país.

Siempre sentí un gran orgullo por haber pasado por el querido ENET Nro 1 Ing Otto Krause, y cuando salís al mercado y mencionás su nombre es increíble el prestigio que se le tiene. ■

BIENVENIDOS A LA ASOCIACIÓN

Le damos una cálida bienvenida a los siguientes nuevos miembros registrados desde diciembre del 2007:

Abregú	Victor Hugo	1987	Computación	2a.
Alarcón	Diego	1991	Eléctrica	1a.
Allegue	Manuel	1991	Electrónica	
Amicucci	Alejandro	2007	Electrónica	
Ammar	Camila	2007	Construcciones	2a.
Anid	Daniel	1984	Mecánica	1a.
Arce	Hugo Able	1958	Mecánica	4a.
Ariztegui	Federico	1983	Mecánica	
Barba	Roberto	1988	Eléctrica	2a.
Barros	Jorge Antonio	1980	Mecánica	3a.
Bartolone	Fabio	1983	Construcciones	
Calderón	Matías Gustavo	2007	Eléctrica	1a.
Campanella				
Carreño	Cristián Abel	2006	Química	1a.
	Alberto			
Capuya	Oswaldo	1958	Mecánica	4a.
Castelo	Pablo	2007	Computación	1a.
Chousal	Daniel	1978	Eléctrica	2a.
Cruz	Alejandro	2000	Química	1a.
Dall'Olmo	Gladys Noemí	1977	Química	
del Puerto				
Gundin	Hernan Esteban	1986	Eléctrica	1a.
Dentone	Johanna	2004	Química	1a.
Di Martino	Nicolás	2007	Construcciones	1a.
Di Primo	Pablo Daniel	2007	Construcciones	2a.
Dobrzanski	Lucas	1962	Química	1a.
Dujovne	Hector Samuel	1964	Química	
Falik	Damian	1989	Construcciones	
Ferreyra	Jorge Néstor	1977		
Flores	Cristián Gabriel	2007	Construcciones	2a.
Flores Mora	Victor	1981	Eléctrica	3a.
	Joaquín			
Fuentes	Gonzalo	2008	Eléctrica	1a.
Gómez	Ezequiel	2007	Mecánica	1a.
Gutiérrez	Gabriel	2008	Eléctrica	1a.
Illuzzi	Pablo	2007	Eléctrica	1a.
Katez	Julio	1948	Química	8a.
Kaufman	Julio	1948	Construcciones	
Kupfer	Fernando	1973	Química	2a.
Lepiane	Héctor Miguel	1968	Química	
López Conde				
Alonso	Alejandro Luis	1973	Construcciones	1a.
López				
González	Ana	1975	Química	
Moreno	Javier	1992	Computación	2a.
Ogando	Francisco	1958	Construcciones	2a.
Pérez Serantes	Fabián	1983	Mecánica	2a.
	Federico			
Petricca	Leonardo	1986	Química	1a.
	Eduardo			
Pineda	Román	1989	Computación	3a.
Prado	Juan Miguel	2007	Computación	1a.

Ragazzi Arona	Pablo Luis	1987	Eléctrica	1a.
	David			
Salas	Maximiliano	1996	Mecánica	1a.
Sampallo	Antonio Angel	1959	Mecánica	5a.
Spadavecchia	Guido	2007	Construcciones	1a.
Suárez	Carlos	1991	Computación	
Suárez	Fabián Andrés	1998	Eléctrica	2a.
Topol	Pablo	1998	Electrónica	
Trenchi	Alejandra	1995	Computación	
Villa	Hugo	1964	Mecánica	
Villalba	Martín	2008	Mecánica	1a.
Villalva	Marcos	2003	Construcciones	1a.
Villanueva	Mario Jorge	1958	Eléctrica	2a.
Yapura	Edgar Fabián	2006	Mecánica	1a.
Zohng	Victor	2003	Electrónica	2a.

COMISION DIRECTIVA DE LA FUNDACIÓN OTTO KRAUSE (FOK)

*En el 50º aniversario de su fundación
Año 2008*

Presidente: Boixadós, Sergio, EL 3ª '77
Vicepresidente: Gini, Armando, QM 1ª '64
Secretario General: Dall'Olmo, Gladis, QM '77
Prosecretario: Pelato, Marcelo, EL 3ª '77
Tesorero: Spadavecchia, Sergio, EL 1ª '76
Protesorero: Otero, Gustavo, CC '81
Secretario de Actas: Scala, Ariel, CC '82

Vocal Dellasavia, Hector, QM '64
Vocal Makuch, Reinaldo, MC '75
Vocal Bernárdez Mazmayán, Roberto, QM '77
Vocal Martín, Miguel, EL '76
Vocal Bottazani, Cesar, EL '62
Vocal Delfino, Alberto, CC '58
Vocal
Vocal
Vocal
Vocal
Vocal

Revisor de Cuentas:
Revisor de Cuentas:

Como se puede apreciar hay lugares vacantes en la Comisión Directiva. Será bienvenido todo el que se acerque con ganas de aportar lo que pueda en bien de la institución y el colegio, te invitamos a llenar el vacío. Contactar: Escribir a: secretariogeneral@fok.org.ar

**MIEMBROS PATROCINANTES
ASOCIACIÓN EGRESADOS OTTO KRAUSE EN EL
EXTERIOR**

OTTO KRAUSE OVERSEAS ALUMNI ASSOCIATION

Los siguientes egresados han hecho valiosos aportes económicos a la Escuela a través de nuestra Asociación.

Si vivís fuera de la Argentina, esperamos poder agregar tu nombre a esta lista muy pronto.

Adimari	Juan	1985	Mecánica	1a.
Barcimanto	Marcelo	1948	Construcciones	
Bauer	Ricardo Luis	1972	Química	2a.
Berman	Leopoldo	1954	Mecánica	
Bisio	Norberto	1977	Mecánica	1a.
Burlé	Norberto	1979	Eléctrica	1a.
Cheng	Shih-Ho	2001	Electrónica	1a.
Coelho	Carlos	1981	Mecánica	2a.
Feld	Alberto H.	1952	Construcciones	1a.
Finkielstein	Carla	1986	Química	2a.
García	Armando J.	1952	Eléctrica	1a.
García Verdous	Cesar	1959	Eléctrica	1a.
Gelbstein	Eduardo "Ed"	1958	Mecánica	3a.
Goldenberg	Anibal	1967	Eléctrica	
Gordillo	Maria "Kechy"	1973	Eléctrica	3a.
Hojvat	Carlos	1957	Eléctrica	1a.
Jimenez Marcos	Jorge	1960	Construcciones	2a.
Ketzelman	José María	1950	Eléctrica	1a.
Kossacoff	Ernest L.	1952	Mecánica	
Levington	Alejandro	1982	Química	1a.
Licciardo	Alberto Luis	1959	Química	1a.
Mottesi	Osvaldo	1955	Química	
Navarro Noble	Gregorio Manuel	1964	Química	
Nembrini	Oscar	1970	Mecánica	1ª.
Pepe	Angelo	1967	Eléctrica	
Pereyra	Miguel Angel	1987	Construcciones	2a.
Pérez	Alejandro Mario	1978	Construcciones	
Pick	Roberto J.	1939	Eléctrica	2a.
Poli	Hugo R.	1980	Mecánica	2a.
Polon	Mario Alberto	1958	Mecánica	
Roberto	Oscar	1969	Química	1a.
Serra Brun	Claudio	1972	Química	2a.
Silberer	Ernest	1947	Química	1a.
Silvestrini				
Crawford	Carlos	1967	Eléctrica	
Szafir	Ariel	1987	Mecánica	2a.
Szafir	Ezequiel	1989	Mecánica	2a.
Ugobono	Humberto Jorge	1966	Química	
Villar Cerruti	Fernando Amado	1954	Construcciones	1a.
Weinschenk	Enrique "Henry"	1959	Eléctrica	1a.

**Los objetivos de la
ASOCIACIÓN EGRESADOS OTTO KRAUSE
son los siguientes:**

- Propiciar el desarrollo de actividades de difusión educacional para los egresados, estudiantes y docentes.
- Promover la Camaradería entre todos los egresados.
- Asesorar y alentar a los egresados mas recientes.
- Colaborar con las demás asociaciones de apoyo a la Escuela.

**Los objetivos de la
ASOCIACIÓN EGRESADOS OTTO KRAUSE
EN EL EXTERIOR
"Otto Krause Overseas Alumni Association"
son los siguientes:**

- Apoyar económicamente al mantenimiento y re-equipamiento de la Escuela.
- Promover el intercambio de estudiantes.
- Facilitar visitas de docentes en el exterior.
- Aportar sugerencias para el futuro desarrollo de la Escuela.
- Cooperar con otras organizaciones de apoyo a la Escuela.
- Promover la camaradería entre todos los egresados fuera y dentro del país.

OPINIÓN

Mujeres en la educación técnica

Sandra Casella, QM 4ª '81
Buenos Aires, Argentina

Curse la escuela técnica de 1977 a 1981, yo había comenzado mi secundario en la misma escuela donde había realizado la primaria, colegio chico de barrio, a 6 cuadras de mi casa... y se me ocurrió que quería estudiar en una escuela técnica, específicamente Química, cuando lo comente en mi casa mi padre contesto que tenía todo su apoyo, pero que si quería un Industrial tenía que ser el mejor para él, ese era el KRAUSE. Fue difícil conseguir una vacante en 2º año pero la insistencia de mi madre lo logro y así pase de mi pequeña escolita al edificio monstruo. Debía tomar 2 colectivos para llegar, estar todo el día fuera de casa y compartir el aula yo solita con 36 varones, fue una experiencia fantástica me sentía una reina a la que esos 36 compañeros cuidaban y protegían continuamente.

Porque se me ocurrió no lo se, lo único que hoy a los 43 años puedo rescatar es que no me equivoque. Como dije antes en mi casa tuve todo el apoyo, pese al gran cambio que se planteo mis padres nunca dejaron de apoyarme, imagino que les fue una situación complicada, la nena con overol, tan lejos de casa y ¡ solita con 36 varones!

Mi vida escolar fue maravillosa, en los primeros años aprendí a vivir al lado de chicos con sus vivencias. Comíamos en un bar atorrante, lleno de empleados del puerto y después de almorzar ellos jugaban al futbol y yo era el referí, no estábamos integradas con las chicas de otros cursos cada una estaba con sus compañeros, con el pasar del tiempo nos fuimos integrando, entre en especialidad y éramos 10, hoy nos seguimos viendo y son las amigas mas fieles que tengo y los chicos dicen que nosotras tenemos códigos distintos a las demás mujeres pese a ser adultos.

Con respecto a los talleres siempre tuvimos apoyo y ciertos privilegios de parte de los docentes, nunca sentí ni marginadas ni objetadas todo lo contrario, quizás cualquier chica no se hubiera bancado usar overol, engrasarse, llenarse de la tierra del taller de fundición... pero nosotras sí, no conocí a ninguna que se achique ni que se arrepienta de esas vivencias.

Con respecto a los docentes, siempre me sentí apoyada nunca discriminada, y mis compañeros fueron mis amigos mis compinches, siempre me acuerdo que como yo había hecho primer año en el comercial, no tuve dibujo técnico ni taller, entonces los chicos me ayudaban continuamente. Al principio como no llegaba, me hacían los calitegno ellos.

Con respecto a mi inserción laboral, el colegio fue siempre mi carta de presentación: ...ah pero Ud. es egresada del Otto Krause. Hoy sigo viviendo gracias a mi secundario trabajo y trabajo con mi titulo obtenido

de Técnica Química. Estudie Farmacia pero no me recibí, y sigo trabajando como desde el principio en la Industria. Me especialicé en Control de Calidad de medicamentos y con eso, hoy me sigo manteniendo. Le debo todo lo que soy al Krause, en la Facultad no me dieron las herramientas practicas que me dio el secundario. Agradezco a esos profesores extremadamente exigentes que me toco soportar durante el secundario, al Sr. Longo, al Sr. Kuppfer, a Vicio, a Luiso, a Trama, etc. Muchos de ellos hoy ya no están pero en mi dejaron una marca. No se si hoy los egresados de esta institución pueden sentir lo mismo, si el nivel de exigencia es el mismo, si el Krause sigue abriendo puertas en la Industria como fue cuando yo egrese. [N. del R.: la respuesta es si]

El año pasado estuve y lo encontré bastante deteriorado, los talleres en mi época brillaban nadie se podía retirarse si no barríamos y acomodábamos todo, yo no note lo mismo. En mi época los de Construcciones mantenían el colegio, no había revoques caídos y nosotros veíamos a los chicos de construcciones reparando el colegio continuamente ¿porque hoy no ocurre eso? Porque no se les exige a los chicos que mantengan el orden? Que cuiden su lugar de estudio como mañana deberán cuidar su lugar de trabajo? Para eso no hace falta presupuesto sino disciplina, aquella disciplina que se nos exigía a nosotros.

A las chicas de hoy les transmito que sigan adelante, que la mujer tiene cada vez mas espacio en la Industria. Que si nosotras hace 25 años pudimos insertarnos, hoy ellas podrán hacerlo con mas facilidad, que no es lo mismo una ingeniera ni una licenciada bachiller que una egresada de escuela técnica, el criterio que se cultiva durante esos 6 años es distinto, llegar a un laboratorio siendo ya un profesional si estudiaste una carrera técnica tenés el primer paso superado. La facultad no te brinda la práctica que te brinda la escuela técnica, te da conocimiento y criterio pero la practica te la da el secundario. Por lo menos es fue mi experiencia personal. Agradezco al Otto Krause los conocimientos, practica, responsabilidad y disciplina que en mi formaron. ■

Esta es una contribución para un trabajo de investigación de la Dra. Estela Lieff, la Lic. Marta Krynveniuc y la Arq. Mabel Colucci titulado: "La incorporación de las mujeres en la educación técnica".

OPINAN LOS EGRESADOS

Invitamos a todos los egresados a aportar opiniones para ser publicados en "Contactos". Una sección adonde los lectores pueden aportar sus opiniones e ideas sobre la Escuela, lo publicado en este boletín, la educación técnica y el acontecer de nuestras profesiones en general. Enviar los textos a Weinschenk@aeok.org.ar